VERBALE DI ACCORDO

In Milano, It aporce 2019

tra

Intesa Sanpaolo S.p.A., anche nella qualità di Capogruppo (di seguito ISP)

 ϵ

le Delegazioni Sindacali di Gruppo FABI, FIRST-CISL, FISAC/CGIL, UILCA, UNITA' SINDACALE FALCRI – SILCEA - SINFUB di ISP

premesso che

- con l'accordo interconfederale 8 gennaio 2008, sulla base della facoltà riconosciuta dall'art. 118, Legge 388/2000, è stato costituito il Fondo paritetico interprofessionale aziendale per la formazione continua del credito e delle assicurazioni, denominato "Fondo Banche Assicurazioni" (di seguito "Fondo");
- il "Fondo" opera in favore delle imprese dei settori creditizio ed assicurativo ad esso aderenti e dei loro dipendenti, al fine di favorire la qualificazione professionale dei lavoratori, lo sviluppo occupazionale e la competitività delle imprese medesime, attraverso il finanziamento di piani formativi aziendali, territoriali, settoriali e individuali, concordati tra le Parti Sociali;
 - l'Avviso 1-2019 "Piani aziendali, settoriali e territoriali", pubblicato dal "Fondo" il 22 febbraio 2019, per il quale sono stati stanziati complessivamente per l'intero settore risorse per Euro 18 milioni, intende sostenere e finanziare azioni per l'erogazione di formazione continua mediante Piani aziendali, settoriali e territoriali, finalizzati al consolidamento e allo sviluppo dell'occupabilità, dell'adattabilità e delle competenze dei lavoratori/lavoratrici, nonché alla crescita della capacità competitiva delle imprese;
- in data 15 marzo 2016, è stato sottoscritto a livello nazionale un verbale di accordo, con il quale si è convenuto che i piani formativi possono essere presentati al "Fondo" e approvati dal medesimo sulla base di accordi sottoscritti, in alternativa alle rappresentanze sindacali delle singole aziende, con le Delegazioni Sindacali di Gruppo ove siano stati costituiti appositi "Organismi paritetici sulla formazione" e che abbiano condiviso il progetto formativo;
- il Protocollo delle Relazioni Industriali del 15 dicembre 2017, agli artt. 4 e 8 prevede che gli Organismi paritetici sulla Formazione, istituibili aziendalmente ai sensi dell'art. 16 del CCNL vigente, sono denominati nell'ambito delle società del Gruppo "Commissioni sulla Formazione e la riqualificazione professionale";

FISAC-CGIL.

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB Fig's

UILCH

1

- dette Commissioni svolgono attività di studio, analisi e ricerca in materia di formazione e riqualificazione professionale, anche al fine di attivare le procedure di accesso ai fondi comunitari, nazionali e regionali e si riuniscono a livello di Gruppo nel "Comitato welfare, sicurezza e sviluppo sostenibile" (di seguito Comitato) qualora le materie trattate interessino almeno due Aziende del Gruppo ISP;
- in linea con quanto stabilito dal richiamato verbale di accordo del 15 marzo 2016 e successive integrazioni, il Comitato ha approfondito le tematiche e i contenuti delle iniziative formative svolte dal Gruppo evidenziando e indicando come prioritari alcuni interventi e, a conclusione dell'analisi, in data 4 aprile 2019 ha esaminato la documentazione relativa al Piano Formativo intitolato "Verso gli obiettivi del Piano d'Impresa" rivolto al personale delle società del Gruppo di cui all'allegato 1 al presente Accordo;

e considerato che

- il Piano d'Impresa 2018/2021, nel fissare le linee d'azione per la crescita ed il rafforzamento dell'intero Gruppo, valorizza le persone e la loro crescita professionale in quanto elementi fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi programmati all'interno del contesto aziendale e di settore caratterizzato da forti cambiamenti degli assetti organizzativi, dei processi e delle relative competenze, individuando nella formazione uno degli strumenti prioritari a supporto della realizzazione dei propri obiettivi, che sostengano il cambiamento e accrescano competenze e comportamenti a sostegno delle attività e dei traguardi del suddetto Piano di Impresa, anche attraverso il completamento della digitalizzazione già in atto, sia relativamente all'offerta alla clientela che alla semplificazione dei processi interni;
 - con Accordo del 3 agosto 2018, nell'ambito del rinnovo del contratto collettivo di secondo livello, le Parti hanno ribadito l'importanza di continuare a promuovere l'innovazione della formazione sia dal punto di vista metodologico (competenze per ruolo ed esigenze individuali), sia dal punto di vista dei dispositivi di erogazione, favorendo l'utilizzo di tutti gli strumenti e i canali digitali (webinar, simulazioni, fiction formativa, laboratorio virtuale, survey, video, device), creando le condizioni organizzative e culturali che ne favoriscano la diffusione e ne garantiscano la fruibilità, integrando le metodologie tradizionali e assicurando l'efficacia dell'innovazione nel processo formativo, anche attraverso l'aggiornamento e lo sviluppo delle competenze di natura relazionale, manageriale e gestionale, in particolare dei responsabili;

in coerenza con le politiche di estensione del Lavoro Flessibile già adottate nel Gruppo, per agevolare l'equilibrio fra una migliore gestione dei tempi di vita e lavoro, le Parti intendono continuare a favorire lo smart learning, valorizzando la possibilità di fruire dei contenuti formativi anche in contesti di lavoro flessibile (smart working) ovvero in modalità cosiddetta di formazione flessibile in orario di lavoro;

alle persone coinvolte in processi di riconversione e riqualificazione professionale connessi e correlati alla realizzazione del Piano di Impresa vengano assicurati adeguati percorsi di formazione, affiancamento e addestramento con particolare attenzione ad adeguati periodi d'aula;

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB

FALCRI-SILCEA-SII

Fisac Gic Hemopolli UICA

M

- i destinatari delle predette attività formative sono i dipendenti delle Società del Gruppo ISP aderenti a FBA di cui all'allegato 1 al presente accordo, per i quali i datori di lavoro sono tenuti a versare il contributo di cui all'art. 12 della legge n. 160/1975 e successive modificazioni, ivi compresi gli assunti con legge 10 dicembre 2014, n. 183;
- ISP ha programmato il Piano Formativo "Verso gli obiettivi del Piano d'Impresa", destinato ai dipendenti appartenenti alle Aree Professionali e ai Quadri Direttivi del Gruppo. Tale Piano si propone di proseguire le attività di sviluppo delle competenze abilitanti al raggiungimento degli obiettivi del Piano d'Impresa e, ad integrazione delle iniziative già programmate e finanziate per il 2019, opera da un lato rafforzando le competenze direttamente necessarie al conseguimento dei pilastri individuati (de-risking, riduzione dei costi e incremento dei ricavi) e dall'altro all'ulteriore accrescimento dei fattori abilitanti (Persone e Digitale), ivi compresi specifici interventi dedicati allo sviluppo di nuove professionalità e alla riconversione professionale.
- il Piano, che si avvale prevalentemente di formazione in aula, è finalizzato a:
 - valorizzare interventi di consolidamento e crescita delle competenze e capacità manageriali e comportamentali volti a favorire un'organizzazione del lavoro ed un clima aziendale improntato alla collaborazione garantendo la coerenza con quanto condiviso dalle Parti nell'Accordo 3 agosto 2018 in tema di Politiche Commerciali e Clima Aziendale;
 - orientare sempre di più le risorse in chiave manageriale affinché possano agire il ruolo di responsabilità e consentire rapporti più proficui e finalizzati allo sviluppo ed alla crescita professionale valorizzando le caratteristiche distintive dei collaboratori in ottica di pari opportunità verso una sempre maggiore inclusione delle diversità;

garantire l'aggiornamento tecnico e normativo nel ramo previdenza e assicurazione di

tutti i colleghi che operano nella Banca Retail;

supportare la crescita professionale dei colleghi coinvolti da processi di aggiornamento e della digitalizzazione del modello distributivo della rete commerciale anche attraverso lo sviluppo dello smart working;

facilitare l'inserimento dei colleghi in aree di attività per loro completamente nuove e consentire l'efficacia dei loro comportamenti nei confronti del cliente o dell'utente finale;

- i profili professionali destinatari dei percorsi formativi inclusi nei predetti Piani formativi rientrano tra le figure professionali individuate dal modello organizzativo e distributivo del Gruppo Intesa Sanpaolo e risultano coerenti ai principi dell'European Qualification Framework di cui al Manuale di Certificazione delle Qualifiche delle Banche Commerciali del Fondo. Ciò assicura una effettiva correlazione dei progetti didattici, dei loro obiettivi e contenuti con i profili professionali mappati nel Gruppo e destinatari delle iniziative dei Piani, che possono essere verificati grazie anche ai sistemi di valutazione e di sviluppo professionale in essere (quali ad esempio Performer, UpPer, e Teti Competenze) adottati dal Gruppo stesso;
- il Piano Formativo "Verso gli obiettivi del Piano d'Impresa" sviluppa:
 - il progetto "Organizzazione del lavoro e valorizzazione delle persone" che si compone di n. 44 moduli elencati nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è finalizzato a:

UNITÀ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB

- accompagnare le persone nella loro evoluzione professionale, con interventi mirati all'acquisizione di soft skills, al potenziamento del concetto di squadra, con particolare attenzione alla valorizzazione dei collaboratori e allo strumento del coaching;
- favorire il dialogo tra le strutture;
- il progetto "**Percorso per nuovi Specialisti Protezione**" che si compone di n. 7 moduli elencati nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è rivolto:
 - alla riconversione e riqualificazione professionale nel ruolo dello Specialista Protezione attraverso la costituzione di una solida base professionale in materia, sia su aspetti prettamente tecnici, quali i prodotti di tutela, che ad altri più di carattere comportamentale e che riguardano la relazione con il cliente;
- il progetto "**Percorso per nuovi Formatori ISP**" che si compone di n. 5 moduli elencati nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è rivolto:
 - alla riconversione e riqualificazione professionale nel ruolo dello Specialista di Formazione per cui sono riservati dei moduli formativi fortemente orientati sulle skill richieste dal punto di vista tecnico e comportamentale per consentire al formatore di operare efficacemente e di trasferire le conoscenze nel modo migliore possibile;
 - il progetto "Negoziazione per nuovi Specialisti Acquisti" che si compone di n. 1 modulo elencato nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è rivolto:
 - alla riconversione e riqualificazione professionale nel ruolo dello Specialista Acquisti, comprendendo un modulo formativo specifico volto al potenziamento delle capacità negoziali, viste come indispensabili nell'ambito del bagaglio professionale del Buyer;
- il progetto "La trasformazione digitale" che si compone di n. 25 moduli elencati nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è rivolto:
 - all'ulteriore potenziamento della cultura digitale in ottica di Digital transformation, con focus sulla necessità di una ridefinizione del modello di business, dei processi operativi, e dei modelli distributivi per effetto dell'innovazione digitale in atto;
- il progetto "I pilastri del Piano: iniziative di sviluppo delle competenze" che si compone di n. 57 moduli elencati nella tabella di cui all'allegato 2 al presente Accordo ed è rivolto ad:
 - approfondire le competenze tecniche con interventi mirati su varie Figure Professionali nell'ambito del Gruppo con particolare riferimento ad alcune strutture come la Direzione Amministrazione e Fiscale, la Direzione Centrale Audit, la Divisione Banca dei Territori con iniziative specifiche per i Gestori Aziende Retail, per il mondo estero e per i colleghi di Banca Prossima;
- i risultati attesi dal Gruppo con il presente Piano Formativo sono finalizzati a:

FISAC-CGIL.

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB FABI Polis FIRST CISC

3

- favorire il consolidamento delle conoscenze e delle competenze necessarie per il raggiungimento degli obiettivi del Piano d'Impresa in ambiti come il contenimento dei rischi, la riduzione dei costi e l'incremento dei ricavi;

valorizzare le persone e le loro capacità attraverso lo sviluppo di conoscenze e

competenze anche per interpretare adeguatamente nuovi ruoli;

proseguire lo sviluppo di competenze distintive del management del futuro ed il rafforzamento delle capacità di leadership nell'attuale contesto di riferimento anche in ottica di inclusione;

continuare a garantire un processo di formazione che consenta di offrire un servizio di consulenza previdenziale ed assicurativa nel rispetto della normativa vigente;

- approfondire le conoscenze tecniche per consentire la costituzione di un bagaglio professionale solido, con particolare attenzione alle competenze digitali, che sempre più consentirà di essere in linea con la rivoluzione digitale in atto;
- alla luce delle previsioni del Piano d'Impresa, le Parti si danno atto che il presente Accordo continuerà ad avere validità anche successivamente alle operazioni societarie che si realizzeranno, al fine di garantire ai dipendenti interessati l'accessibilità ai percorsi di formazione in momenti di evoluzione e riorganizzazione aziendale;
- il citato Comitato, ritenendo il Piano Formativo descritto nel presente accordo conforme alle prescrizioni regolamentari di cui all'Avviso 1-2019, ha proposto alle Delegazioni di Gruppo di ISP di attivarsi per richiedere la fruizione dei finanziamenti previsti dal "Fondo" con il predetto Avviso anche per conto di tutte le Società del Gruppo coinvolte nel Piano Formativo stesso;
- le Parti, recependo il parere favorevole del Comitato, condividono che il Piano Formativo in parola è finalizzato ad accrescere e sviluppare le competenze professionali del personale, garantendo la coerenza con quanto condiviso dalle Parti negli Accordi del 3 agosto 2018 in tema di Formazione, Politiche Commerciali e Inclusione, al fine di sostenere e realizzare lo sviluppo delle nuove iniziative di business previste dal Piano di Impresa;

si conviene quanto segue

- 1. la premessa forma parte integrante e sostanziale del presente accordo;
- sussistono tutte le condizioni affinché ISP presenti, anche per conto delle Società del Gruppo di cui all'allegato 1, istanza al "Fondo" per ottenere il finanziamento del Piano Formativo "Verso gli obiettivi del Piano d'Impresa", articolato come specificato in premessa e all'allegato 2 al presente Accordo;
- 3. nell'ambito dei lavori che il Comitato svolgerà per le materie di competenza delle Commissioni aziendali sulla Formazione e la riqualificazione professionale, si prevede alla luce dell'importanza che le Parti attribuiscono al monitoraggio dell'attività del suddetto piano entro il mese di settembre 2020, una specifica sessione di verifica e approfondimento congiunto del Piano presentato; successivamente, a richiesta delle Commissioni sulla Formazione e la riqualificazione professionale costituite potrà essere effettuata in sede aziendale una verifica sul complesso delle iniziative formative finanziate condivise con accordi sindacali svolte nel corso del 2019;

FISAC. CGIL

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB VILLA

M

4. in coerenza con lo sviluppo del Piano di Impresa e di quanto previsto nel Protocollo delle Relazioni Industriali del 15 dicembre 2017, le Parti si impegnano a proporre ed analizzare, per il tramite del Comitato, ulteriori iniziative formative indirizzate alle varie figure professionali operanti nel Gruppo, anch'esse coerenti con gli obiettivi di valorizzazione professionale e motivazione dei dipendenti del Gruppo fissati nel Piano d'Impresa stesso.

> INTESA SANPAOLO S.P.A. (nella qualità di Capogruppo)

Direzione Centrale

Affari Sindacali e Politiche del Lavoro

Il Responsabile Alfio Filosomi

Relazioni Industriali

Il Responsabile

FABI Delegato Sindacale di Gruppo ISP

Roberto Aschiero

FIRST/CISL

Delegato Sindacale di Gruppo ISP Armando della Bella

Claudio Bonato

FISAC/CGIL Delegato Sindacale di Gruppo ISP

Claudia Fumagalli

UIL C.A. Delegato Sindacale di Gruppo ISP

Dario Cerri

UNITA' SINDACALE FALCRI-SILCEA - SINFUB Delegato Sindacale di

Gruppo ISP

Maurizio Lavizzari

PAGI

INTESA SANPAOLO
BANCA APULIA
BANCA IMI
BANCA PROSSIMA
EURIZON CAPITAL SGR (inclusa EPSILON SGR)
FIDEURAM-INTESA SANPAOLO PRIVATE BANKING
FIDEURAM INVESTIMENTI SGR
INTESA SANPAOLO INNOVATION CENTER
INTESA SANPAOLO CASA
INTESA SANPAOLO PRIVATE BANKING
MEDIOCREDITO ITALIANO
SIREF FIDUCIARIA

(3)

Fisac-Coil Glemopolli

FIRSTIASE SOLDAN

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUR

ULLCA

| KI CALO | | New A Marco | DUCTUM DEL DIAMO DIMADORGA | | | Allego | 102 |
|---|----|--|--|----------------|---------------------|---------|-------|
| | | Piano 1 - VERSO GLI O | BIETTIVI DEL PIANO D'IMPRESA | | ODE DED | N°. | ORE |
| PROGETTO | n | MODULO | FIGURE PROFESSIONALI | MODALITA' | ORE PER EDIZIONE | PERSONE | TOTAL |
| s | 1 | Lavorare in maniera efficace in DAF | Risorse della Direzione Amministrazione e Fiscale | AULA | 14 | 30 | 420 |
| | 2 | Scuola HR - The Change | Specialisti HR e Responsabili | AULA | 5 | 100 | 500 |
| | 3 | Team working | Innovation Center - specialisti e addetti | AULA | 10 | 20 | 200 |
| | 4 | Coordinare le idee e le azioni | Coordinatori di team nel CLO | AULA | 5 | 30 | 150 |
| | 5 | Facciamo squadra | Responsabili Funzione Pianificazione e Controllo | AULA | 12 | 20 | 240 |
| | 6 | Formazione: guardiamo al futuro | di Gestione Specialisti di Formazione | AULA | 4 | 50 | 200 |
| | 7 | Modello della formazione e Learning Raccomandation | Specialisti di Formazione | PW | 60 | 10 | |
| | - | System | Manager di Professional Divisione International | | To delice | - | 600 |
| | 8 | Flexible thinking and business cooperation | Subsidiary Bank | AULA | 12 | 5 | 60 |
| | 9 | Design Thinking | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 21 | 10 | 210 |
| | 10 | Teamworking e cross collaboration | Risorse della Direzione Centrale Operations | AULA | 5 | 20 | 100 |
| | 11 | Porte Aperte in BANCA 5 | Figure professionali di Filiali Retail, Personal e Imprese e figure di strutture centrali BDT | AULA | 5 | 30 | 150 |
| | 12 | Here We are | Responsabili Direzione imprese BDT | AULA | 7 | 7 | 49 |
| | 13 | Valore Insieme - La pianificazione del passaggio generazionale e fiscalità | Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti Risparmio | AULA REMOTA | 1 | 110 | 110 |
| | 14 | Valore Insieme - La gestione del patrimonio immobiliare | Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti | AULA | 1 | 110 | 110 |
| | 15 | Valore Insieme - Fiscalità nella gestione del patrimonio | Risparmio Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti | REMOTA AULA | 1 | 110 | 110 |
| | | immobiliare e cenno alle tipologie di diritti reali sugli Valore Insieme - Il colore dei comportamenti: da sintonia | Risparmio Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti | REMOTA AULA | | | |
| | 16 | a versatilità Valore Insieme - Dall'aula alla filiale: dare forma alle | Risparmio Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti | REMOTA AULA | 1 | 110 | 110 |
| | 17 | nuove abitudini | Risparmio Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti | REMOTA AULA | 1 | 110 | 110 |
| | 18 | Valore Insieme - Dal portafoglio alla relazione | Risparmio | REMOTA | 1 | 110 | 110 |
| | 19 | Valore Insieme - Intervista al cliente e la negoziazione nella trattativa | Gestori Privati Filiali Personal e Specialisti Risparmio | AULA REMOTA | 1 | 110 | 110 |
| | 20 | Responsabili struttura in Banca dei Territori | Responsabili di Strutture Centrali BDT | AULA | 8 | 55 | 440 |
| | 21 | Le dinamiche emotive nella relazione nel mondo del Private banking | Assistenti di filiale e neo private banker | AULA | 18 | 25 | 450 |
| Organizzazione del lavoro e valorizzazione delle persone | 22 | Coesione, fiducia e collaborazione | Responsabili e addetti Coordinamento | AULA | 6 | 9 | 54 |
| | 23 | Lean bank 4.0 | Commerciale di ISPB Risorse di Banca Fideuram | AULA | 21 | 35 | 735 |
| | 24 | Formazione linguistica in inglese per i capi della Divisione | Manager di Professional | FAD | 10 | 24 | 240 |
| | | Private Banking | | - | | | |
| | 25 | Team building in ISP CASA | Prima Linea di ISP Casa | AULA | 5 | 3 | 15 |
| | 26 | ISP CASA 2019 | Tutte le risorse di ISP Casa | AULA | 5 | 140 | 700 |
| | 27 | Engagement in ISP | Tutte le risorse di Banca Prossima | AULA | 5 | 300 | 1500 |
| | 28 | Crescere come Business Coach: emozioni e creatività per sviluppare le potenzialità delle organizzazioni | Coach ICA (Internal Coach Academy) | AULA | 14 | 10 | 140 |
| | 29 | Seminario 101 Introduttivo all'Analisi Transazionale | Coach ICA (Internal Coach Academy) | AULA | 7 | 10 | 70 |
| | 30 | Contrattualità triangolare multipla | Coach ICA (Internal Coach Academy) | AULA | 14 | 10 | 140 |
| | 31 | Coaching Interculturale | Coach ICA (Internal Coach Academy) e Professional dello Sviluppo HR | AULA | 14 | 18 | 252 |
| | 32 | Valorizzare le caratteristiche distintive dei collaboratori | Responsabili e Coordinatori | AULA | 7 | 30 | 210 |
| | 33 | Team Coaching | Responsabili | AULA | 15 | 25 | 375 |
| | 34 | Group Coaching | Responsabili | | - | - | - |
| | | | | AULA | 15 | 30 | 450 |
| | 35 | Strategie per la guida dei team | Responsabili e Coordinatori | AULA | 10 | 23 | 230 |
| | 36 | Transformation Journey | Responsabili Chief Operating Officier | AULA | 8 | 34 | 272 |
| | 37 | Autorevolezza e Collaborative Leadership | Responsabili Direzione Amministrazione e Fiscale | AULA | 5 | 8 | 40 |
| | 38 | Mentoring in team | Responsabili Divisione CIB | AULA | 15 | 25 | 375 |
| | 39 | Banking Foundation Training 3° modulo – Wealth Management (2nd wave) | Coordinatore, Gestore, Specialista, Addetto di Rete e di Unità di Direzione | AULA | 20 | 70 | 1400 |
| | 40 | Manager Playbook – Communication LAB (2nd wave) | Coordinatore, Gestore, Specialista, Addetto di | AULA | 10 | 70 | 700 |
| | 41 | English 2° wave Talent | Rete e di Unità di Direzione Coordinatore, Gestore, Specialista, Addetto di | FAD | 10 | 60 | 600 |
| | 42 | English 1° wave Talent | Rete e di Unità di Sede Coordinatore, Gestore, Specialista, Addetto di | FAD | 10 | 55 | 550 |
| | | Incaricati all'utilizzo del Defibrillatore Semiautomatico | Rete e di Unità di Direzione | - | - | - | - |
| | 43 | Esterno - Corso Base | Addetti incaricati all'uso del BLS | AULA | 5 | 40 | 200 |
| | 44 | Incaricati DAE - BLSD Aggiornamento | Addetti incaricati all'uso del BLS | AULA | 5 | 80 | 400 |

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB Pagina 1 di 4 PAB

| PROGETTO | n | MODULO | FIGURE PROFESSIONALI | MODALITA' | ORE PER EDIZIONE | PERSONE | TOTALI |
|--|----|---|--|-----------|---------------------|---------|--------|
| | 1 | Percorso inserimento a ruolo – Mindset 1° modulo | Specialisti Protezione | AULA | 14 | 25 | 350 |
| | 2 | Percorso inserimento a ruolo – Mindset 2º modulo | Specialisti Protezione | AULA | 14 | 25 | 350 |
| Percorso per nuovi Specialisti Protezione | | Percorso inserimento a ruolo – Soft Skills base | Specialisti Protezione | AULA | 7 | 25 | 175 |
| | 4 | Percorso inserimento a ruolo — Soft Skills avanzato | Specialisti Protezione | AULA | 7 | 25 | 175 |
| | | Percorso inserimento a ruolo – modulo tecnico - Prodotti tutela Base 1 | Specialisti Protezione | AULA | 21 | 25 | 525 |
| | 6 | Percorso inserimento a ruolo – modulo tecnico - Prodotti tutela Base 2 | Specialisti Protezione | AULA | 14 | 25 | 350 |
| | 7 | Percorso inserimento a ruolo – modulo tecnico - Prodotti tutela Base 3 | Specialisti Protezione | AULA | 14 | 25 | 350 |
| | 1 | Formazione Formatori Impact Education-mod. 1 | Specialisti di Formazione | AULA | 14 | 10 | 140 |
| | 2 | Formazione Formatori Impact Education-mod. 2 | Specialisti di Formazione | AULA | 14 | 10 | 140 |
| Percorso per nuovi formatori | 3 | Formazione Formatori Impact Education-mod. 3 | Specialisti di Formazione | AULA | 21 | 10 | 210 |
| ISP | 4 | Formazione Formatori Impact Education-mod. 4 | Specialisti di Formazione | AULA | 21 | 10 | 210 |
| | 5 | Formazione Formatori Impact Education-mod. 5 | Specialisti di Formazione | AULA | 21 | 10 | 210 |
| Negoziazione per nuovi Specialisti Acquisti | 1 | Negoziazione per Buyer | Specialisti Acquisti | AULA | 12 | 6 | 72 |
| | 1 | Il Machine Learning nella valutazione dei rischi | Specialisti Validazione Interna CRO | AULA | 35 | 14 | 490 |
| | 2 | Fondamenti di statistica e utilizzo su excel | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 14 | 120 | 1680 |
| | 3 | Corso base Python | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 14 | 12 | 168 |
| | 4 | EC-Council Certified Ethical Hacker | Risorse della struttura Cybersecurity and Business Continuity Management | AULA | 32 | 5 | 160 |
| | 5 | Certificazione CISM - Certified Information Security | Risorse della struttura Cybersecurity and | AULA | 35 | 8 | 280 |
| | 6 | Manager Cobit5 Foundation | Risorse della struttura Cybersecurity and | AULA | 21 | 4 | 84 |
| | 7 | Cloud Computing Foundation | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 14 | 20 | 280 |
| | - | ITIL Intermediate - Operation Support & Analysis | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 28 | 10 | 280 |
| | 8 | Big Data Academy - Data Modeling e Tools | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 21 | 12 | 252 |
| | 9 | | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 21 | 12 | 252 |
| | 10 | Big Data Academy - Hadoop | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | AULA | 21 | 10 | 210 |
| | 11 | Mongo DB | | AULA | 21 | 20 | 420 |
| | 12 | Machine Learning con MATLAB | Risorse della Direzione Sistemi Informativi | | 5 | 120 | 600 |
| La trasformazione | 13 | Manifesto dei Digital Business Partner | Risorse delle strutture Digital Business Partner Risorse della Direzione Sistemi Informativi e | AULA | + | - | - |
| digitale | 14 | Big Data | della Direzione Centrale Operations | AULA | 14 | 20 | 280 |
| | 15 | ITIL Foundation | Risorse della Direzione Sistemi Informativi e della Direzione Centrale Operations | AULA | 21 | 20 | 420 |
| | 16 | Certificazione ISTQB Foundation | Risorse della Direzione Sistemi Informativi e della Direzione Centrale Operations | AULA | 20 | 10 | 20 |
| | 17 | Digital Transformation nell'industria bancaria e finanziaria | Risorse della Direzione Centrale Operations | AULA | 14 | 10 | 14 |
| | 18 | | Risorse della Direzione Centrale Operations | AULA | 14 | 10 | 14 |
| | 19 | Big Data Academy - Modelli Economico Statistici | Risorse di varie strutture coinvolte nel progetto | AULA | 49 | 12 | 58 |
| | 20 | | Big (Financial) Data Risorse della Direzione Data Office | AULA | 28 | 4 | 11 |
| | 21 | | Risorse interdirezionali Divisione Fideuram ISP | B AULA | 12 | 10 | 12 |
| | 22 | | Risorse interdirezionali Divisione Fideuram ISP | B AULA | 12 | 10 | 12 |
| | - | | Private banker | AULA | 1,5 | 100 | 15 |
| | 23 | | Relationship Manager | REMOT | 7 | 30 | 21 |
| | 24 | + Data Visualization - Modulo 1 | | | 7 | - | 2: |

FISAC-CGIL PHENDERE UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINEUB FLOS'

FIRSTERSE

R

| PROGETTO | n | MODULO | FIGURE PROFESSIONALI | MODALITA' | ORE PER EDIZIONE | PERSONE | TOTALI |
|---------------------------------|----|---|--|----------------|---------------------|---------|---------|
| | 1 | We Daf 2019 | Risorse della Direzione Amministrazione e Fiscale | AULA | 5 | 400 | 2000 |
| f | 2 | Il Bilancio Bancario e i principi contabili internazionali | Risorse della Direzione Amministrazione e | AULA | 4 | 20 | 80 |
| | | La valutazione degli strumenti finanziari secondo il | Fiscale Risorse della Direzione Amministrazione e | AULA | 4 | 20 | 80 |
| | | principio IFRS9 e gli impatti dell'applicazione dell'IFRS16 Overview sulle tematiche fiscali | Fiscale Risorse della Direzione Amministrazione e | AULA | 4 | 20 | 80 |
| | | La vigilanza prudenziale e le regole imposte dagli accordi | <u>Fiscale</u> Risorse della Direzione Amministrazione e | AULA | 4 | 20 | 80 |
| | | di Basilea NPL: risvolti contabili e regolamentari e impatti nella | Fiscale Specialisti Validazione Interna CRO | AULA | 35 | 14 | 490 |
| | 6 | validazione interna | Risorse dell'Area CIDIO e dell'Area COO che | AULA | 63 | 12 | 756 |
| | 7 | PMP Exam Train per certificazione PMP | gestiscono progetti | AULA | 5 | 30 | 150 |
| | 8 | Salute e Sicurezza: nuove prospettive | Sepcialisti incaricati di Salute e sicurezza di DC | | 7 | 20 | 140 |
| | 9 | Certificazione CRS - MODULO A | Figure Commerciali ISPCasa | AULA | | | |
| | 10 | Certificazione CRS - MODULO B | Figure Commerciali ISPCasa | AULA | 7 | 20 | 140 |
| | 11 | Certificazione CRS - MODULO C | Figure Commerciali ISPCasa | AULA | 7 | 20 | 140 |
| | 12 | Certificazione CRS - MODULO D | Figure Commerciali ISPCasa | AULA | 7 | 20 | 140 |
| | 13 | Le sfide dell'Audit: Centrali Rischi e Coordinamento Audit | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 5 | 100 | 500 |
| | 14 | Le sfide dell'Audit: Corporate, Finanza e Capital Light Bank | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 5 | 55 | 275 |
| | 15 | Le sfide dell'Audit: Audit Internazionale | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 10 | 70 | 700 |
| | 16 | Le sfide dell'Audit: Wealth Management | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 5 | 70 | 350 |
| | 17 | Il Chief Audit Officer incontra il territorio e le sue persone | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 5 | 450 | 2250 |
| | 18 | Audit e Banca dei Territori, presente e futuro | Risorse struttura Chief Audit Officer | AULA | 5 | 200 | 1000 |
| | 19 | Ivass Formazione iniziale 2019 | Personale di rete da abilitare a Ivass | AULA | 7 | 400 | 2800 |
| | 20 | Novità normative e commerciali in materia di | Spec. Agricoltura, Coord. Agricoltura CTPS e | AULA | 6 | 70 | 420 |
| | 21 | agribusiness Garanzia ISMEA | Spec. Crediti Spec. Agricoltura e Spec. Crediti | AULA | 6 | 60 | 360 |
| | 22 | Formazione Specialisti Protezione - comportamentale 1 | Spec. Protezione +Resp. Coord Spec Protezione | AULA | 6 | 155 | 930 |
| | | Formazione Specialisti Protezione - prodotto 1 | Spec. Protezione +Resp. Coord Spec Protezione | AULA | 5 | 155 | 775 |
| | 23 | Formazione Specialisti Protezione - comportamentale 2 | Spec. Protezione +Resp. Coord Spec Protezione | REMOTA | 6 | 155 | 930 |
| | 24 | | Spec. Protezione +Resp. Coord Spec Protezione | AULA | 5 | 155 | 775 |
| | 25 | Formazione Specialisti Protezione - prodotto 2 | Personale delle strutture centrali di BDT | REMOTA | 5 | 780 | 3900 |
| | 26 | Strutture Centrali Divisione BDT - 2019 | - Same and the sam | AULA | 1 | 180 | 180 |
| | 27 | Agribusiness | Gestori Aziende Retail | REMOTA AULA | | | omotopo |
| | 28 | Processo del Credito | Gestori Aziende Retail | REMOTA AULA | 1,5 | 240 | 360 |
| | 29 | Pricing | Gestori Aziende Retail | REMOTA AULA | | 240 | 240 |
| I pilastri del Piano: | 30 | Start up innovative | Gestori Aziende Retail | REMOTA AULA | 1 | 150 | 150 |
| iniziative di sviluppo delle | 31 | Cash Management Internazionale | Specialisti Sviluppo Estero | REMOTA | 1 | 155 | 155 |
| competenze | 32 | CIB2B - INBIZ Working Capital | Coordinatori Imprese, Gestori Imprese e Specialisti Sviluppo Estero | AULA REMOTA | 1,5 | 155 | 232,5 |
| | 33 | CIB2B - INBIZ ultimi rilasci | Specialisti Sviluppo Estero | AULA REMOTA | 1,5 | 155 | 232,5 |
| | 34 | Lettere di Credito | Specialisti Estero di DR e Specialisti Sviluppo Estero delle Filiali Imprese | AULA REMOTA | 1,5 | 60 | 90 |
| | 35 | Star del Credere e Silent Confirmation | Specialisti Estero di DR e Specialisti Sviluppo Estero delle Filiali Imprese | AULA REMOTA | 1,5 | 155 | 232,5 |
| | 36 | Direzione crediti CLO per la Banca dei Territori | Capi della Direzione CLO_BDT e Responsabili Crediti DR BDT | AULA | 10 | 30 | 300 |
| | 37 | Il rischio del credito: aggiornamenti normativi | Specialisti CLO di concessione, proattivo e gestione | AULA | 5 | 50 | 250 |
| | 38 | La riforma del terzo settore | Tutte le risorse di Banca Prossima | AULA REMOTA | 1 | 245 | 245 |
| | 39 | Istruttoria credito Enti Religiosi | Tutte le risorse di Banca Prossima | AULA REMOTA | 1 | 245 | 245 |
| | 40 | Formazione tecnica in ambito valutazioni immobiliari | Specialisti Mediocredito | AULA | 14 | 10 | 140 |
| | 41 | Le Opportunità del Corporate Finance per strutture di | Risorse della struttura HNWI | AULA | 18 | 45 | 810 |
| | 42 | Direzione La qualità dell'operatività nel mondo private banking | Assistenti di filiale e neo Private Banker | AULA | 7 | 18 | 126 |
| | 43 | | Assistenti di filiale e neo Private Banker | AULA | 7 | 18 | 126 |
| | 44 | | Assistenti di filiale e neo Private Banker | AULA | 1,5 | 30 | 45 |
| 2 | 45 | Le regole per l'istruttoria e l'erogazione dei mutui ai | Addetti Amministrativi di Filiale | REMOTA AULA | 2 | 40 | 80 |
| | - | l e garanzie a supporto delle operazioni di mutuo ai | Addetti Amministrativi di Filiale | REMOTA | 2 | 40 | 80 |
| | 46 | privati | | REMOT | 5 | 100 | 500 |
| | 47 | CIB Next 2020 | Capi e Manager delle Divisione CIB | AULA | ا ع | 100 | 500 |



| PROGETTO | n | MODULO | FIGURE PROFESSIONALI | MODALITA' | EDIZIONE | PERSONE | TOTALI |
|----------|----|---|---|----------------|----------|---------|--------|
| | 48 | Analisi tecnica per Banca IMI | Specalisti desk Banca IMI | AULA | 14 | 40 | 560 |
| | 49 | Analisi tecnica per CIB | Relationship Manager e assistant RM, Business Analyst, Corporate banker e GRM, Specialisti | AULA | 14 | 60 | 840 |
| | 50 | Financial modeling | Crediti di Direzione Relationship Manager e assistant RM, Business Analyst, Corporate banker e GRM, Specialisti Crediti di Direzione | AULA | 14 | 30 | 420 |
| | 51 | Global Transaction Banking - laboratorio 1 | Spec GTB Cash - Spec GTB Trade - Spec Transaction Banking | AULA | 7 | 40 | 280 |
| | 52 | Global Transaction Banking - laboratorio 2 | Spec GTB Cash - Spec GTB Trade - Spec | AULA | 7 | 40 | 280 |
| | 53 | Crisi d'impresa e riflessi legali | Relationship Manager e assistant RM, Business Analyst, Corporate banker e GRM, Specialisti Direzione Credit Transformation | AULA | 14 | 40 | 560 |
| | 54 | Consulenti Finanziari: approfondimenti per la preparazione agli esami di Consulente Finanziario 1 | Gestori e DF Personal, Gestori Imprese | AULA REMOTA | 2 | 80 | 160 |
| | 55 | Consulenti Finanziari: approfondimenti per la preparazione agli esami di Consulente Finanziario 2 | Gestori e DF Personal, Gestori Imprese | AULA REMOTA | 2 | 80 | 160 |
| | 56 | Consulenti Finanziari: approfondimenti per la preparazione agli esami di Consulente Finanziario 3 | Gestori e DF Personal, Gestori Imprese | AULA REMOTA | 2 | 80 | 160 |
| | 57 | Consulenti Finanziari: approfondimenti per la preparazione agli esami di Consulente Finanziario 4 | Gestori e DF Personal, Gestori Imprese | AULA REMOTA | 2 | 80 | 160 |

FISAC-COIL

UNITÁ SINDACALE FALCRI-SILCEA-SINFUB

VILCA

FABI

NE